

**Конспект комплексного занятия по познавательному развитию в
подготовительной группе
«Хвойные деревья»**

Составила: Шумская Е.А.

Задачи:

- Познакомить детей с характерными признаками хвойных растений (внешний вид, особенности строения хвоинок, шишек), их ролью в жизни леса и человека. Сформировать умение детей классифицировать хвойные деревья и шишки по определенным признакам;
- способствовать развитию познавательного интереса, наблюдательности, умение делать выводы, работать сообща;
- установить опытным путём, чем отличаются веточки и шишки хвойных деревьев;
- развивать связную речь, словесно-логическое мышление, причинно-следственные связи.

Словарная работа: пихта, кедр, зеленая корова, ельник.

- развивать графические навыки; закрепить навык рисования по осям координат прямыми линиями.
- воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: иллюстрации, хвойные веточки, шишки (кедровая, еловая, лиственницы, еловая), ватные диски, пихтовое масло, кедровые орешки, корзина, листы бумаги, карандаши.

1 Орг.момент:

Открываем конверт, задание от деда Мороза: «Отгадайте мои загадки, и все разузнайте про отгадки»

2. Загадываю загадки, выставляю картинки

У меня длинней иголки, чем у елки.

Очень прямо я расту в высоту.

Если я не на опушке, ветви только на макушке. (сосна)

- Как вы догадались, что это сосна? Если в лесу растут одни сосны, это что будет?

- Какой ствол у сосны? (прямой, высокий)

- Где растут ветки у сосны?

- Почему у сосны ветки на макушке? (У сосны всегда ветки растут в верхней части ствола, потому что она любит солнышко и тянется к нему и старается быть выше всех деревьев, а нижние ветки отмирают)

- Посмотрите, какие у сосны шишки? (круглые, маленькие) *Картинка*

- Если прикоснуться к стволу или веточке, пальцы могут стать липкими, почему, как вы думаете?
- Что это за золотистые капельки на стволе у сосны? (*картинка*)
- Для чего дереву нужна смола? Закрывает ранки у ствола, зачем? (от вредных насекомых, от болезней). Т.е. смола – это что? защита для дерева. Смолу используют в изготовлении лекарств.
- Какую еще пользу приносит сосна? (строительство) *картинка*
- Как вы думаете, кто в лесу лакомится веточками сосны? Какие высокие животные живут в лесу. *картинка*
- А семенами шишек кто питается? (птицы, белки)
- Белки устраивают гнезда в кроне сосны. Знаете почему? Потому что крона сосны не пропускает дождь, ветер и в домике белки всегда сухо.

**Ее в лесу найдешь,
Пойдем гулять и встретим.
Стоит колючая, как еж,
Зимою в платье летнем. (Ель)**

- Как догадались? Почему платье летнее?
- Представляете, хвоинки ели такие маленькие, а живут до 7 лет, столько же, сколько и вам сейчас лет, а потом постепенно меняются.
- Как растут ветки у ели? (внизу длинные, вверху-короткие).
- Как называется лес, где растут одни ели? (ельник)
- Какие у ели шишки? (продолговатые, большие)
- Как вы думаете, кому и зачем нужна ель?(под елью медведи делают себе берлоги, а муравьи используют опавшую хвою при строительстве муравейников) *картинка*
- Как вы думаете, чем еще полезна ель? Бумага, на которой напечатаны книги сделана из ели. Еще из ели делают музыкальные инструменты, например скрипки.
- Кто питается семенами ели? Это любимое лакомство дятлов, мышей и белок .
картинка

Зимой хвойный лес спасает лесных жителей не только от голода, но и от стужи, в хвойном лесу не бывает ветра. Как вы думаете, почему? (ели пышные, густые, задерживают ветер)

В хвойном лесу самый чистый воздух.

- А сейчас давайте пройдем к столам и рассмотрим хвойные веточки
- Возьмите веточки, понюхайте их. Пахнут? Какие они? (ароматные, пахучие)

- Как вы думаете, эти веточки с одного дерева?
- Посмотрите, это веточка с ели. Значит она какая? (еловая) Погладьте веточку, какие у нее хвоинки? (маленькие, колючие, зеленые, острые).
- Обратите внимание, как растут хвоинки ели. Хвоинки у ёлочки колючие и недружные. Растут на веточке по одной.
- Давайте познакомимся со следующей веточкой.
- Эта веточка с какого дерева? (сосны). Значит она, какая? (сосновая). Какие у сосны хвоинки, они отличаются от еловой? Чем? (Веточка толще, хвоинки длиннее.
- А у сосны как растут хвоинки? они дружат по две, то есть растут парами и тоже колючие
- А теперь отгадайте следующую загадку.

**Я-лесная свеча.
Высока, как каланча!
Есть на веточках иголки,
Подлиннее, чем у елки (Пихта)**

- Это сложное название дерева, но это дерево обычно ставят дома на новый год. Это пихта. *картинка*
- Какое дерево? (высокое, стройное, красивое)
- На какое дерево похоже?
- Какие ветки? (пушистые) Иголки? (длинные)
- Из хвоинок пихты делают пихтовое масло, которым лечат от простуды. (показать, дать понюхать)
- Какой запах?
- Положите ватные диски себе под стульчики, и у нас воздух вокруг станет чистый, полезный, потому что запах пихты убивает микробы.
- Посмотрите теперь на эти три дерева, чем пихта отличается от остальных? Пихту можно узнать по шишкам, они всегда смотрят вверх. *картинка*
- Какие шишки у пихты?
- Почему эти деревья называют вечнозеленые?

**Есть у родственницы елки, длинные
Не колючие иголки,
Но в отличие от елки, осенью желтеют
И опадают все иголки (лиственница)**

- Вспомните, с каким деревом мы познакомились на экскурсии.
- У лиственницы есть листочки?

- А почему его тогда называли лиственница?
- Мы с вами не видели хвою этого дерева. У лиственницы хвоинки мягкие и нежные, совсем не колючие. Осенью хвоинки желтеют, а потом и вовсе опадают. Это единственное хвойное дерево, у которого опадают все иголки и остаются на зиму одни шишечки.
- Посмотрите, как у лиственницы растут хвоинки? (Пучками, посмотрите какие они дружные)
- Это дерево можно назвать вечнозеленым?

**Он сосне ближайший брат
И растет в Сибири.
Он орешками богат-
Нет вкуснее в мире. (Кедр)**

- Это дерево тоже вам не известно.
- Кто-нибудь пробовал кедровые орехи? Какое дерево нам их дает?
- Кедр могучий, высокий. Кедр еще называют «царь тайги» *картинка*
- А вы знаете сколько кедр может жить? до 800 лет, представляете, как это много..

Кедр очищает воздух. Каждая хвоинка живет три – пять лет, а потом желтеет и отпадает, а вместо нее вырастает новая. Происходит это не сразу, а постепенно, поэтому деревья остаются зелеными.

- Посмотрите, у кедр дружные хвоинки? Да, они растут по 5 штук.
- Как вы думаете, какую пользу приносит кедр? (из кедр также строят дома, мебель)
- У кедр самые вкусные и полезные орешки. Раньше из кедровых орехов делали кедровые сливки (молоко) и называли дерево – зеленая корова.
- А теперь я предлагаю попробовать вам эти вкусные орешки.
- Посмотрите, какого цвета орешки, похоже на цвет молока?
- Попробуйте и скажите, какой вкус? Понравилась? Эти орехи очень питательные, если съесть горсточку, кушать совсем не хочется.
- Скажите, почему все таки кедр называют зеленой коровой? (зеленая, потому что кедр вечнозеленое растение, а корова, потому что дает молоко)
- Орехи кедр любят не только люди, но это и любимое лакомство животных и птиц.

- А знаете, что недавно я узнала? Медведи так любят кедровые орехи, что залезают высоко по стволу, до самой макушки, и иногда случается так, что макушка ломается и мишка падает с дерева. А что же происходит с деревом после этого? Представляете, у кедра вырастает две макушки

3. Физ. Минутка

Выросли деревья в поле
Хорошо расти на воле!
Каждое старается,

Потягивание – руки в стороны

К небу, солнцу тянется.

Потягивание, руки вверх.

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки

машут руками

Даже толстые стволы,

Наклонились до земли.

Наклоны вперед

Вправо-влево,

Взад-вперед-

наклоны вправо-влево, вперед-назад

Так деревья ветер гнет.

Он их вертит, он их крутит,

вращение туловищем

Да когда же отдых будет?

Пожимают плечами

Ветер стих. Взошла луна.

Наступила тишина.

Дети садятся

4. Игра «Чудесный мешочек»

Вытаскиваем шишки и угадываем с какой веточки. (еловая, пихтовая, сосновая, кедровая)

- Молодцы! Угадали название всех шишек.

-А теперь скажите мне, если бы не было хвойных деревьев, это хорошо или плохо? Почему плохо?

5. Графическое рисование «Елка»

- Ну что же, загадки от деда Мороза все отгадали, об отгадках все узнали. А в доказательство я предлагаю нарисовать деду Морозу елочки и положить их в нашу волшебную коробочку.

- Лист складываем два раза длинная сторона к длинной и три раза короткая сторона к короткой. Проглаживаем, разворачиваем, считаем, сверху у нас должно быть 4 клеточки, а сбоку 8 клеточек.

- Находим середину и по линии сгиба рисуем ствол дерева

- Скажите, у ели веточки как растут? (от макушки расширяются и смотрят вниз)

-Рисовать начинаем со второй и третьей верхних клеток, с макушки, от центральной линии справа и слева проводим прямые линии и заполняем линиями весь угол. Затем постепенно угол расширяется.

6. Рефлексия.

-О чем говорила? Что понравилось? Что нового узнали сегодня?