

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА ПО ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ (первичная диагностика)

В течении сентября 2020 учебного года проводилась диагностическая работа по анализу подготовки детей к школе группы № 18. В ходе неё оценивались:

- Моторика руки
- Развитие внимания
- Развитие памяти
- Развитие воображения
- Учебные умения и навыки
- Уровень психосоциальной зрелости
- Развитие мышления

Планируя провести диагностику, я ставила своей целью изучить степень готовности детей группы к школьному обучению через оценку развития 4 компонентов психологической готовности: зрелости мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер.

Обследование проводилось по методикам диагностического модуля, имеющего уровневое строение и состоящего из следующих методик:

1. Стандартная беседа Нежновой
2. Методика «10 слов» (по А.Р. Лурия)
3. Методика «Исключение предметов (4-ый лишний)» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго)
4. Методика «Составление рассказа по последовательному ряду картинок, объединенных единым сюжетом» (А.Н. Бернштейн)
5. Тестовое задание «Продолжи узор»
6. Тест Л. Бендера
7. Методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин)
8. Методика «Сравни картинки».
9. Субтест «Лесенка»
10. Субтест «Разрезные картинки».

В развитии мотивационной сферы оценивались следующие показатели: сформированность «внутренней позиции школьника», исходная мотивация учения.

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития образного, логического мышления, механического и опосредованного запоминания, сформированности причинно-следственных связей и закономерностей.

Степень психофизиологической готовности осуществлялась через оценку зрительно-моторной координации, моторики руки, готовности руки к письму.

Степень зрелости произвольной сферы оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

В ходе обследования были получены следующие результаты:

Группа № 18 (24человека): (В диагностике приняли участие 22 человека)

Показатели	Мотивационная сфера		Интеллектуальная сфера		Психофизиологическая сфера		Произвольная сфера	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	7	38%	14	57%	10	48%	14	70%
Средний	11	52%	7	38%	8	38%	5	25%
Низкий	4	10%	1	5%	4	14%	3	5%

Выводы об уровне готовности:

Группа	Гр. № 18	
	чел.	%
Уровень		
Готовность	14	72%
Условная готовность	8	28%
Неготовность	0	0%

Таким образом, большинство детей групп на начало года оказались потенциально готовы к обучению в школе. Незначительная часть детей условно готова к обучению в школе.

После проведенной первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Всего было проведено 5 индивидуальных консультаций.

Воспитатели групп были ознакомлены с результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-развивающей работы.

30.09.2020

Педагог – психолог МКДОУ №249

Васильева О.С.

и.о. заведующего: Дурнова Н.А.

